

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пушкинская основная общеобразовательная школа»  
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
по итогам 2021-2022 учебного года**

Рассмотрено  
на заседании Совета школы  
Протокол № 4 от 30.05.2022 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ПО ИТОГАМ  
2021 – 2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

**с. Пушкино  
2022 г.**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пушкинская основная общеобразовательная школа»  
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
по итогам 2021-2022 учебного года**

**1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкинская основная общеобразовательная школа» - это образовательное учреждение, имеющее право осуществлять образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии, регистрационный №12, выданной 08 февраля 2022 г. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкинская основная общеобразовательная школа» прошло государственную аккредитацию и аккредитовано с установлением государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение» вида «основная общеобразовательная школа» Свидетельство о государственной аккредитации серии 45А01 № 0000485, выданное 21 апреля 2022 г., регистрационный номер 435 на срок действия бессрочно.

Место нахождения и адрес школы: 641445, Российская Федерация, Курганская область, Куртамышский район, село Пушкино, улица Центральная, 66.

Школа имеет филиал МКДОУ Пушкинский детский сад.

Директор школы – Ишук Виктория Викторовна (т. 8(35249)2-23-45); завуч по учебно-воспитательной работе: Воробьева Людмила Викторовна; завуч по воспитательной работе – Воробьева Марина Андреевна; старший воспитатель филиала-Птицына Людмила Николаевна .

Учредителем школы является МОУО отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяется Уставом. В Уставе Учреждения провозглашено право обучающихся, родителей (законных представителей) и работников на участие в управлении образовательным учреждением. Данная система создает возможности, при которых образовательный процесс становится эффективным и действенным.

В процессе воспитания родители принимают самое активное участие. Во-первых, именно они делают выбор учебного учреждения. Во-вторых, они предъявляют определенные требования к уровню преподавания и воспитания их детей, оформляют социальный заказ. В-третьих, родители реально принимают участие в реализации образовательных и воспитательных программ.

Для успешной организации образовательного процесса и регламентирования данной деятельности с учетом законодательства и условий ОУ, разработаны и применяются следующие документы:

-основная образовательная программа ФГОС НОО, основная образовательная программа ФГОС ООО;

-программа воспитания и социализации начального общего образования на 2021 - 2025 учебный год; программа воспитания и социализации основного общего образования на 2021 - 2026 учебный год;

-локальные акты, приказы директора школы, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников, трудовые договоры.

Вся информация носит открытый характер, освещается через школьный сайт <https://pushkinskaya-r45.gosuslugi.ru/> , информстенды.

МКОУ «Пушкинская основная общеобразовательная школа» находится на территории села Пушкино.

В школе в 2021 – 2022 учебном году обучалось 69 человек с 1 по 9 класс, работало 12 учителей.

Вся работа коллектива школы направлена на обеспечение прав граждан на получение образования, на социальную защиту и охрану здоровья обучающихся.

Для более качественной учебной и воспитательной работы в школе ведутся электронные журналы и электронные дневники. Использование электронного дневника и журнала позволило нам осуществлять процесс дистанционного обучения.

У школы имеется и свой сайт –<https://pushkinskaya-r45.gosuslugi.ru/> . За работу сайта отвечала Горшенина О.С. Электронный адрес школы [pushkino68@yandex.ru](mailto:pushkino68@yandex.ru)

## 2. Особенности образовательного процесса

В школе реализуется программа начального общего, основного общего образования. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ, учебный план основного общего образования - на 5-и летний срок освоения образовательных программ. Программный материал в течение 3 последних лет выдан в полном объёме. Практическая часть программы за последние 3 года выполнена полностью.

Частично школа перешла на работу дистанционного обучения в связи угрозой распространения новой коронавирусной инфекции.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Период каникулярного и учебного времени определён годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебных недели и пятидневный режим работы, для учащихся 2-9-х классов – 34 учебные недели и шестидневный режим работы. Обучение учащихся школы осуществляется на русском языке.

Реализуемые предметные образовательные программы обеспечивают усвоение обучающимися ФГОС начального общего, основного общего образования. В соответствии с Уставом школы определена гуманитарная составляющая направленность образования в школе. Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендованными и допущенными федеральным перечнем.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организована в соответствии с расписанием учебных занятий. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Расписание звонков учитывает требования СП 2.4.3648-20; СП 1.2.3685-21.

Рабочие учебные программы разработаны по всем предметам, курсам и дисциплинам, запланированным в инвариантной и вариативной части учебного плана и отвечают требованиям, установленным в инструкции о рабочей учебной программе школы. Объём часов, отведённых на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин, по рабочим программам соответствует учебному плану. Величина учебной нагрузки не превышает допустимой нормы.

Педагоги школы прошли курсовую подготовку-100%. Материально-техническое обеспечение предметных кабинетов позволяет выполнять программы обучения.

Обучение в 1 – 4 - х классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования с использованием методических комплексов «Школа России».

Учебный план 1-4-х классов школы состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обучение в 5 – 9 - х классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии ФГОС ООО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Направленностью обучения является адаптация учащихся к многопредметности и дифференциации предметов, к освоению форм и методов предметного знания. В 8-9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся за счет элективных курсов.

В 2021 - 2022 учебном году школа работала по программе воспитания и социализации начального общего и основного общего образования.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МКОУ «Пушкинская ООШ» осуществляется в рамках инвариативных и вариативных модулей, каждый из которых направлен на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений для реализации воспитательной работы школы.

Инвариативные модули	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none"><li>- Классное руководство</li><li>- Школьный урок</li><li>- Курсы внеурочной деятельности</li><li>- Работа с родителями</li><li>- Самоуправление</li><li>- Профорientация</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ключевые общешкольные дела</li><li>-Профилактика</li><li>- Детские общественные объединения</li><li>- Экскурсии, походы</li><li>- Организация предметно-эстетической среды</li></ul>

Важной частью школьной жизни является досуговая деятельность, которая дает возможность ребятам реализовать себя, развивать интересы, способности и таланты. Некоторые возможности учащимся школы предоставлены социумом – это музыкальные, художественные кружки, спортивные секции.

В течение 2021-2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

- День героев Отчества;

- День Неизвестного солдата;

- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;

- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы

- Уроки Мужества, библиотечные уроки;

- Недели здоровья ;

- Районные соревнования по футболу;

- Легкоатлетический кросс среди обучающихся 1 — 9 класс;

- Сдача норм ГТО;

- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины;

- Соревнования по волейболу среди обучающихся, и среди обучающихся и учителями;

-Календарные праздники и др.

В школе действует 8 кружков, спортивная секция – в них занимается более 96% учеников нашей школы.

**Результаты участия в фестивалях, конкурсах, смотрах,  
спортивных состязаниях в 2021-2022 годах**

№	наименование	результат	уровень	ответственные
1	Соревнования по футболу	2 место	Муниципальный	Зиновьев А.А.
2	«Безопасное колесо»	1 место в районе, участие в региональном этапе	Муниципальный	Зиновьев А.А.
3	Конкурс Художественной самодеятельности «Тебе, мой край родной!»	лауреаты	Муниципальный	ДК
4	Региональный конкурс «Герои былых времен»	участие	Региональный	Манаева М.Ф.
5	«Звездочка»	участие	Муниципальный	Попова О.П.
6	Районные соревнования по пионерболу	2 место	Муниципальный	Зиновьев А.А.
7	Районная эстафета	5 место	Муниципальный	Зиновьев А.А.
8	Спартакиада среди Куртамышских МО	участие	Муниципальный	Зиновьев А.А.

**Данные о достижениях и проблемах социализации (правонарушения)**

В школе налажен контроль за соблюдением правопорядка несовершеннолетними, принимаются меры по предупреждению правонарушений с их стороны. Вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения были посвящены кинолекции, лекции. Классные руководители в течение учебного года проводят классные часы по предупреждению правонарушений, беседы на тему «Подросток и закон», «Права и обязанности обучающихся», «Ты и Конституция Российской Федерации» и другие. В октябре 2021, апреле 2022 года ежегодно для учащихся проходит месячник правовых знаний, в течение которого прошли мероприятия, способствующие развитию правовой грамотности подростков: викторины, брейн-ринги, видеолекции. Обсуждались темы правового воспитания и на родительских собраниях. Одним из самых сложных и важных вопросов в школе, по-прежнему, остается работа с обучающимися девиантного поведения, с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете. К работе с такой категорией детей подключаются все: администрация, классные

руководители, социальный педагог, педагог-психолог, управленческие организации. Классные руководители заводят на детей данной категории папки, пишут характеристику, составляют план работы с обучающимися, акт обследования жилищных условий.

### **Организация летнего отдыха детей.**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Поэтому лето для них – это разрядка накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, свобода в выборе занятий. Ухудшение состояния здоровья детей, увеличение учебных нагрузок, тяжелое материальное положение многих семей, свидетельствуют об острой необходимости активизации работы по поиску и реализации различных форм организации досуга, оздоровления детей и подростков в летний период. В 2022 году на базе школы оздоровить 40 детей на дневной тематической площадке «Путешествие в Космос». Площадка открывается с 1 июня и будет работать по 17 июня 2022 года. Составлен План работы площадки, списки по отрядам, кружковая работа.

## **2. Условия осуществления образовательного процесса. Безопасность образовательной среды.**

Условия, в которых осуществляется образовательный процесс, соответствуют федеральным и региональным требованиям: типовое двухэтажное здание из кирпича. Общая площадь школы, составляет 1968 кв.м, полезная площадь школы составляет 780 кв.м. Общая площадь учебных помещений в школе на одного ученика составляет 15,9 кв.м. В школе имеются все необходимые кабинеты. Здание школы двухэтажное с централизованным отоплением, водопроводом, канализацией. В школе соблюдается тепловой, световой и питьевой режимы, в соответствии с санитарными правилами и нормами. В коридорах, классах, рекреациях созданы комфортные условия обучения и отдыха, имеется озеленение.

В школе достаточно хорошая учебно-материальная база. Практически во всех кабинетах школы имеются компьютеры.

В школе имеется один спортивный зал для занятий физкультурой, кабинет для занятий оздоровительной физкультурой и кабинет для занятий тяжелой атлетикой.

ОУ организовано горячее питание обучающихся. Питание организовано в помещении столовой, расположенной на 1 этаже здания школы на 36 посадочных мест. В штате 3 работника кухни (1-зав. столовой, 1-повара, 1- кухонный работник). Для организации питания заключен муниципальный контракт. Деятельность школы по улучшению питания школьников предполагает два аспекта: питание ребёнка в школе и контроль за полноценным питанием в семьях учеников. Школьная столовая работает по единому меню.

Ежегодно в школе проводятся медицинские осмотры учащихся. Это позволяет не только увидеть картину состояния здоровья детей, но и спланировать лечебно-профилактическую, учебную и воспитательную работу.

В 2021-2022 учебном году медицинскими работниками осмотрено 100% детей. Общий показатель здоровья детского коллектива находится на оптимальном уровне. Наблюдается тенденция снижения школьнoзависимых заболеваний.

В школе проводятся оздоровительные мероприятия: профилактика йододефицитных заболеваний, дополнительная витаминизация. В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний: - санитарно – просветительная работа. Санитарно-просветительная работа проводится работниками поликлиники, классными руководителями при помощи проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед. Согласно плана мероприятий по охране труда в течение учебного года проводится контроль (не реже 1 раза в месяц) за санитарным состоянием кабинетов и школы в целом.

Сцелью охраны здоровья детей, предупреждения школьного травматизма и дальнейшего улучшения условий труда, в школе уделяется большое внимание ОТ и ТБ. Приказом по школе в начале учебного года назначаются лица, ответственные за ТБ. На каждую категорию работников школы разработаны должностные обязанности по ОТ и ТБ, с которыми они ознакомлены под роспись. В школе имеется необходимая документация по ТБ как для обучающихся, так и для работников. В кабинетах физики, химии, обслуживающего и технического труда, физкультурном зале имеются инструкции по ТБ и ОТ на все виды работ, оформлены стенды. Инструктажи по ТБ с обучающимися проводятся систематически с регистрацией и росписями в журналах. В соответствии с графиком проводились

объектные тренировки обучающихся и работников школы по правилам поведения при угрозе террористического акта и возникновения пожара. Случаев травматизма среди работников и обучающихся школы в 2021 – 2022 учебном году нет. В соответствии с планом работы, проверены правильность заполнения и ведения журналов инструктажей по ТБ для обучающихся, журналы вводного, первичного инструктажа работников школы. Документация заполняется в срок и без замечаний.

С целью соблюдения техники безопасности в школе организовано дежурство администрации и учителей на территории школы, в столовой, в школьных коридорах. Активную помощь педагогам оказывает ученическое самоуправление. Организовано дежурство обучающихся и учителей на этажах. В обязанности дежурных входит поддержание порядка и дисциплины в школьных коридорах, контроль за санитарным состоянием классных комнат. Результаты дежурства отражаются на школьной линейке еженедельно.

Безопасность жизнедеятельности – одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе. В школе оформлены стенды по правилам дорожного движения, по противопожарной безопасности, по охране труда. Учащиеся школы - активные участники конкурсов рисунков «Внимание! Дети на дорогах». Проводятся постоянные беседы с детьми, проанализированы случаи ДТП с детьми, причины дорожнотранспортных происшествий. Учителя-предметники, классные руководители еженедельно проводят беседу «Путь из школы домой». На школьном сайте есть раздел «Уголок безопасности»

Ежегодно в школе проводится прозвонка, все электроприборы заземлены. Мастерская, пищеблок, спортзал, кабинет домоводства оснащаются в течение года медикаментами. Требования по пожарной безопасности в школе соблюдаются: имеется план эвакуации с памяткой, школа оснащена первичными средствами пожаротушения в достаточном количестве, над выходами установлены световые табло и т.д. Периодически проводятся учения по эвакуации на случай пожара.

В МКОУ «Пушкинская ООШ» имеется помещение школьной библиотеки. Библиотека оснащена компьютером.

В фонде школьной библиотеки находится 4545 книг и 1085 экземпляра учебников. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению, в том числе по начальному и общему составляет 100%. Морально устарели научно – педагогическая и методическая литература. Обновление учебного фонда школы производится за счет бюджета. Начальное звено занимается по комплекту учебников «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню, допущенных Министерством образования на 100%.

Комплекты учебников по основному звену соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: положение о библиотеке ОУ и правила пользования школьной библиотекой, которые соответствуют нормативным документам и уставу ОУ, инвентарные книги (ветхая и морально устаревшая учебная и художественная литература своевременно списывается), план работы библиотеки, который является частью общешкольного плана.

Учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

В 2021 – 2022 г. учебном году приобретено 162 экземпляров учебников за счет бюджетных средств.

В школе имеется фонд справочной литературы по всем предметам: БСЭ в 10 томах, Российская энциклопедия в 9 томах, школьная энциклопедия по истории в 8 томах, энциклопедия «Золотой фонд» в 8 томах, детская энциклопедия «Я познаю мир» - в 19 томах справочники по искусству, технике, географии, истории, биологии, химии, физике, математике, литературе, русскому языку. Книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а так же различные виды словарей: словарь Ожегова, словарь Скворцова, фразеологический словарь иностранных слов, орфографический и др., атласы животных, птиц и растений.

С целью информационно – технического оснащения ОУ за последние три года школой получены диски по алгебре, геометрии, истории, географии, физике, химии, английскому языку, учебные диски по предметам для начальных классов, информатике, комплект дисков для кабинета биологии, русскому языку, литературе, основы мировых религиозных культур и др.

Из оборудования в наличии: компьютеров и ноутбуков – 14, принтеров – 4, мультимедиа – 3, экранов – 3, сканеров – 3, интерактивных досок – 1. Количество обучающихся на 1 персональный компьютер составляет 6 человек.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса школы находится на достаточном уровне. Однако часть техники устарела и вышла из строя. Для более эффективной работы по данному направлению необходимо увеличение числа компьютерной техники.

В школе создан электронный ящик, который используется для обмена информацией с отделом образования и другими образовательными учреждениями, для участия в Интернет-олимпиадах и Интернет-конкурсах. В настоящее время функционирует сайт школы. В школе - кабинетная система. Имеются кабинеты: информатики, математики, истории, естествознания, физики, кабинет русского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов. Все кабинеты оснащены уголками по технике безопасности и учебным оборудованием.

Исходя из анализа информационно - технического оснащения образовательного процесса прослеживается, что процент обеспечения оборудованием и учебными пособиями менее 100 %, требуется проведение дооснащения. Высок процент устаревшего оборудования.

Пути решения обозначенной проблемы:

Составлены заявки на оборудование, учебники с учетом потребности учреждения до 01.06.2022 г. Составлен график дооснащения оборудованием с перспективой развития на 3 года.

#### **4. Кадровый состав**

Педагогический коллектив МКОУ «Пушкинская ООШ» стабилен, школа полностью укомплектована кадрами, обеспеченность составляет 100%. Педагогический процесс осуществляют 12 педагогических работников.

По стажу педагогический коллектив относительно ровный: 6 учителей со стажем до 10 лет, 5 учителей со стажем более 20 лет, 1 учитель - пенсионного возраста. Проанализируем состав педагогического коллектива в соответствии с квалификационными категориями. Уровень профессионализма педколлектива за последние три года составляет: высшая квалификационная категория – 0 %, первая – 41,6%. 3 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности (25%), 3 молодых специалиста. Всего доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 41,6%. Учителя школы проходят повышение квалификации своевременно (100%).

Проанализируем образовательный уровень педколлектива Учреждения.

В 2021-2022 году 7 учителей (58,3%) имеют высшее образование, 5 учителей (41,6%) - среднее специальное, из них 1 (учитель 9%) - получает высшее образование.

У 98% педагогов квалификация по диплому совпадает с преподаваемым предметом, но есть ряд курсов, которые преподают учителя-неспециалисты. Администрацией проводится работа по своевременному прохождению учителями – специалистами курсов в ИРОСТ.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран профессиональный творческий коллектив. Основную часть составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию. В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В повседневную практику учителя ввели современные педагогические технологии имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей: информационно – коммуникационные, игровые, проблемное обучение, коллективный способ обучения, лично – ориентированный подход, проектный метод, особое внимание было уделено составлению индивидуальных образовательных маршрутов

По плану в школе проводятся педагогические и методические советы. Проблематика мероприятий обусловлена методической темой и запросами членов педагогического коллектива. В работе педсоветов принимают участие все члены педагогического коллектива, при этом используются нестандартные формы проведения педсоветов: круглые столы, образовательные форумы, практикумы. В течение учебного года проведено 8 педсоветов.

Все педагоги школы проходят плановую и внеплановую курсовые подготовки, в целом наблюдается положительная динамика профессионального роста учителей.

По результатам самоанализа, анализа внутришкольного контроля вытекают локальные задачи каждого учителя на 2023 год.

#### **5. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости выявлены качество и уровень обученности по основным предметам

К окончанию 2021-2022 учебного года школа подошла с такими результатами:

#### **Итоги работы школы за три года**



	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Успеваемость	100	87	88
Качество	39	29	32

Из таблицы видно снижение уровня качества по предметам. Это связано со снижением творческой активности учащихся; - низкая мотивация учащихся к обучению, недостаточный уровень работы учителей- предметников по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

#### **Аттестация учащихся:**

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся проводится во всех классах ОУ.

Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса, письменной проверки знаний и тестирования. Письменная проверка знаний осуществляется в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, работы с контурной картой, реферата, доклада, творческой работы.

Фиксация результатов текущего контроля обучающихся 2-9 классов осуществляется по пятибалльной системе.

**Текущий контроль** успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Одной из основных задач школы является развитие познавательного интереса обучающихся. Для решения этой задачи, а также для выявления наиболее способных детей, создания условий для реализации склонностей, интересов школьников к изучаемым дисциплинам, в школе ежегодно проводятся олимпиады. Материал для проведения олимпиад утверждает экспертный совет, создан банк данных.

Направление работы с учащимися повышенной мотивации является частью программы развития школы. Для этого в течение прошедшего учебного года была продолжена необходимая работа с одаренными детьми, составлены индивидуально- образовательные маршруты с тем, чтобы стимулировать развитие наиболее продвинутых школьников, способствовать их обучению, расширять базу познавательных интересов и интеллектуальных умений.

Основные направления работы с одаренными учащимися: лично ориентированное обучение, проблемное обучение, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны, внеклассная работа, предметные недели, международные конкурсы. Следует отметить, что усилия по систематизации работы с одаренными детьми приводят к положительным результатам:

**промежуточная:** по четвертям для 2-9 классов

Промежуточная аттестация проходят все обучающиеся 2-9 классов по всем предметам. Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися. Годовая отметка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок как среднее арифметическое текущих отметок по правилам математического округления. Годовые отметки как форма промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

**итоговая** аттестация выпускников 9 класса проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Процедура подготовки и проведения ГИА прослеживается через нормативно - правовую базу (положения, инструкции, приказы, решения педсоветов) и проводится в соответствии с планом – графиком по подготовке к ГИА и графиком ВШК по основным направлениям:

1. Формирование базы данных выпускных классов.
2. Организация работы методических объединений школы.
3. Проведение тематических педагогических советов, совещаний при директоре.
4. Проведение тематических собраний с выпускниками и их родителями.
5. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися.

09 февраля 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 6 учащихся 9 класса из 6 (100%). В результате в бучастника получили «зачет» (100%). Мероприятие прошло организовано. Нарушений нет, сбоев техники нет.

К ГИА-2022 года допущено 6 выпускников. Пять выпускников 9 класса сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два экзамена по выбору - в форме ОГЭ. Один выпускник ОВЗ сдавал два обязательных предмета в форме ОГЭ.

В 2022 году по результатам года 6 выпускников нашей школы завершили образование и получили аттестат об основном общем образовании.

Выпускники продолжают образование после окончания основной школы. Наши девятиклассники поступают в КСХТ, КПК. На их выбор влияет теперь не только близкое территориальное положение данных учебных заведений, но и осознанное желание приобрести ту или иную профессию.

**Достижения обучающихся:** С целью выявления способных обучающихся, их поддержки и приобщения к научной работе, а также стимулирования их самостоятельной работы по изучению отдельных предметов была проведена Всероссийская олимпиада школьников. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников проходило строго по графику с соблюдением методических рекомендаций. Участие принимали обучающиеся, имеющие согласие родителей и согласие об использовании персональных данных. Отчетная документация сдана в срок. На основании результатов школьного этапа Всероссийских олимпиад создана команда из числа победителей школьного этапа для участия в муниципальном этапе.

### **Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, НПК в 2021-2022 годах**

1. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии
2. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников технологии
3. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре
4. Участие в международном конкурсе всероссийской олимпиады школьников «Русский медвежонок» по Курганской области –6, 7 место

Согласно плану ВСОКО школы на 2021/2022 учебный год, с целью мониторинга оценки качества образовательных отношений и качества обучения по предметам учебного плана, было проведено анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей). Были предложены анкеты для родителей и обучающихся «Оценка качества обучения по предметам учебного плана» и «Оценка качества образовательных отношений». Результаты анкетирования выглядят следующим образом: 93,1 % родителей и 93,8 % обучающихся оценили качество образовательных отношений и качество обучения по предметам учебного плана на высоком уровне, 5,9% родителей и 5,1% обучающихся - на достаточном уровне, 1% родителей и 1,1% обучающихся – на недостаточном уровне.

По итогам 2020-2021 учебного года попала в зону риска как школа с низкими образовательными результатами (ШНОР), функционирующая в неблагоприятных социальных условиях.

В 2022 году школа участвует в проекте Адресной методической помощи «500+».

С 2020 года Министерство просвещения реализует проект «500+», лозунг которого «Важна каждый ученик». Цель проекта: повышение качества образования, обеспечение поддержки школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении

Название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

Реализация программы рассчитана на один календарный год в два этапа.

В рамках первого этапа проекта проведена стартовая диагностика, самообследование; составлена программа развития по концепциям (Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. Несформированность школьной образовательной и воспитательной среды. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности).

С целью выявления дефицитов педагогических компетенций педагогам школы было рекомендовано пройти тестирование компетенций с использованием сервиса Яндекс.Учитель.

По итогам тестирования 10 педагогов МКОУ «Пушкинская ООШ» получили сертификаты участника и индивидуальный профиль компетенций, составленный на основе личных результатов. Учителя, пройдя онлайн-тестирование, получили возможность продиагностировать свои

профессиональные навыки и получили персональные рекомендации по их дальнейшему развитию в педагогической практике. Учителям даны рекомендации по развитию компетенций. На ноябрь 2022 года запланировано повторное тестирование с целью отслеживания динамики профессиональных компетенций.

По результатам анализа контекстных данных по МКОУ «Пушкинская ООШ» был составлен рисковый профиль школы. В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы развития школы на 2022 год разработана программа антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

В рамках реализации проекта «500+» в МКОУ «Пушкинская ООШ» велась работа, направленная на создание условий для роста индивидуальных учебных достижений, преодоление затруднений в учебе, осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. Проведена диагностика по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности. Учителями-предметниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учащимися с риском школьной неуспешности. С целью преодоления затруднений в учебе при изучении отдельных предметов составлен график проведения дополнительных занятий с обучающимися, ежедневная консультация с обучающимися 9 классов согласно графику. Осуществляется регулярное взаимодействие с родителями неуспешных обучающихся, проводятся профилактические беседы индивидуально и на родительских собраниях.

Начало реализации второго этапа программы планируется с 1 сентября 2022 года.

#### **6. Социальное партнерство**

Учреждения представляет собой систему взаимодействия с различными организациями. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности Досугового центра культуры, сельской библиотеки, Пушкинского лесничество.

#### **7. Заключение. Перспективы**

##### **Задачи на 2022 – 2023 учебный год.**

Проведённый анализ УВР школы позволяет отметить продуктивную работу педагогического коллектива над решением поставленных задач, которую можно считать удовлетворительной.

В 2022 – 2023 учебном году школа ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель: формирование инновационного образовательного пространства, ориентированного на развитие познавательной деятельности и социальной активности учащихся через использование современных технологий.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования.
2. Создание условий для повышения технологической грамотности педагогических кадров через систему курсовой и межкурсовой подготовки, профессионально-ценностных ориентаций.
3. Создание эффективной системы внутришкольного контроля, оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов.
4. Внедрение инновационных технологий обучения и воспитания.
5. Создание оптимальных связей между педагогами и участниками учебно-воспитательного процесса в рамках формирования развивающего пространства для мотивированных и одаренных детей.
6. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

**Публичный доклад о деятельности  
«Пушкинского детского сада» - филиала МКОУ  
«Пушкинской ООШ»**

**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Социокультурные и экономические условия

**Наименование учреждения:** «Пушкинский детский сад» - филиал Муниципального Казенного образовательного учреждения «Пушкинской основной общеобразовательной школы».

**Фамилия, имя, отчество старшего воспитателя:** Птицына Людмила Николаевна

**Юридический и фактический адрес:** 641445, Курганская область, Куртамышский муниципальный округ, село Пушкино улица Центральная 65/2, тел. 9-55-16

**Учредитель дошкольного учреждения:** Администрация Куртамышского муниципального округа.

Филиал расположен в одноэтажном типовом здании, в котором функционирует 1 разновозрастная группа с 2 до 6 лет, общеразвивающей направленности. Наполняемость филиала в 2021 – 2022 учебном году составила 19 детей, на 20 мест.

Режим работы «Пушкинского детского сада» - филиала МКОУ «Пушкинской ООШ» по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группе общеразвивающей направленности с 7.30 до 16.30.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в «Пушкинский детский сад»- филиал МКОУ «Пушкинской ООШ» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение филиала

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой «Пушкинского детского сада» - филиала МКОУ «Пушкинской ООШ», разработанной педагогическим коллективом филиала на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования: «Радуга», под редакцией Т.Н. Дороновой.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как беседы, фестивали, праздники, развлечения, проекты, события, выставки.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи.

Были обследованы 16 семей.

**Категории семей**

семьи с 1 ребенком – 0 семей.

семьи с 2 детьми – 8 семей

семьи с 3 и более детьми – 8 семей

полные семьи – 10

разведены – 3

мать-одиночка – 3

1.4. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *действует совет ДООУ*. Его деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Основными задачами Совета ДООУ являются:

- совместная работа с филиалом по реализации государственной, краевой, районной политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников филиала;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития филиала;

### 1.5. Структура управления филиала

Система управления филиала строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией филиала уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление филиалом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- общее собрание трудового коллектива детского сада;
- педагогический совет;
- совет ДОУ;

### 1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив филиала организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в филиале обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

### 1.7. Контактная информация

Старший воспитатель – Птицына Людмила Николаевна

6441445, Курганская область Куртамышский муниципальный округ село Пушкино ул. Центральная 65/2

Тел.: 8(3524)92-23-45

**Цели:** поддержка процесса информатизации в филиале путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях филиала.

## **Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

### 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования филиала ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы филиала:

- 3 физкультурных занятия в неделю, 1 из них на воздухе
- Утренняя гимнастика
- Упражнения после сна
- Проведение закаливающих процедур
- 2–6 лет – босохождение;
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.

- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории филиала.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

*Физкультурно-оздоровительная работа* направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

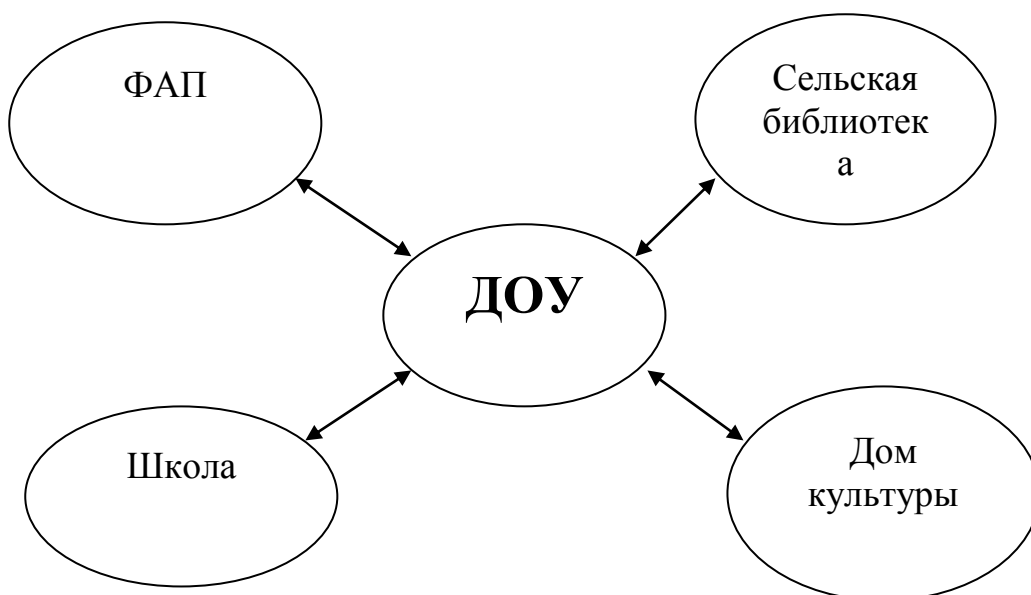
#### **Сведения об уровне здоровья воспитанников**

Год	Всего детей	Количество детей	% заболеваемости	Пропущено одним ребенком по болезни
2021-2022	19	14		7

#### 2.2. Социальное партнерство учреждения.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

#### **Взаимодействие с социальными структурами**



#### **ПЛАН**

#### **совместной деятельности ДОУ и ФАП с. Пушкино**

##### **Задачи:**

1. Обеспечить профилактическую и оздоровительную работу с детьми в дошкольной образовательной группе.
2. Проводить санитарно-просветительские мероприятия с родителями.
3. Воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни.

1.Обследование детей: листы здоровья; мед. карты детей	Сентябрь Май	Фельдшер
2.Контроль за проведением оздоровительной работы	В течение года	Фельдшер
3.Проведение профилактических прививок	В течение года	Фельдшер
4.Тематические папки - передвижки	1 раз в полугодие	Воспитатель Фельдшер
5. «Укрепление здоровья детей» листовки для родителей.	В течении года	Старший воспитатель Фельдшер

### ПЛАН

#### совместной деятельности ДОО с сельской библиотеки и Домом культуры.

**Задачи:** воспитывать у детей художественный вкус, обогащать музыкальные впечатления детей.

1. Мир на всей планете. 2. Игровая программа «Быстрый мяч»	Сентябрь	Библиотекарь Культорганизатор
1. «Не шути дружок с огнём, чтоб не пожалел потом» 2. Выставка поделок «Дары осени»	октябрь	Культорганизатор Библиотекарь
1. Рисунок любимой сказки. 2. Игровая программа «От дружбы Родина сильнее»	Ноябрь	Библиотекарь Культорганизатор
1. Новогодний утренник «Снежная гостя». 2 Театрализованное представление «Здравствуй, дедушка Мороз».	Декабрь	Библиотекарь Культорганизатор

#### Взаимодействие с ООШ с. Пушкино

**Задачи:** Установление делового сотрудничества между педагогами детского сада и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

1. Торжественное празднование «День знаний»	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатель
2. День открытых дверей (Экскурсия в школу детей старшей подгруппы)	октябрь	Старший воспитатель Учитель



		Воспитатель
3. Посещение школьного музея.	апрель	Воспитатель Учитель

### 3. Дополнительные условия реализации

#### Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

##### 3.1. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель;
- мясная продукция: куриное филе, филе говядины;
- фрукты: яблоки, бананы, груши;
- рыба морская: минтай;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 2- 3 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений филиала и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

#### Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

##### 4.1 Реализация годового плана работы ДОУ

**Перед педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:**

1. Повышение квалификации профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
2. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

##### **Формы работы:**

###### **Традиционные:**

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа творческих групп;



- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

#### **Инновационные:**

- «Методическое портфолио педагогов»;
- Творческая мастерская;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В филиале проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

#### 4.2. Работа филиала с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования в 2020-2021 учебном году в филиале проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками филиала, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в филиале уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в филиале: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, утренние беседы.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группе проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

### **Раздел 5. Кадровый потенциал**

#### 5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 5 штатных единиц.

Из них:

Административный персонал 0 человек

- старший воспитатель – 1

Педагогический персонал - 2 штатных единицы.

Из них:

- Воспитатель –1
- Старший воспитатель -1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 3 штатных единиц

Из них

- Младший воспитатель – 1
- Повар – 1
- Дворник - 1

#### **Качественный состав педагогического коллектива**

Кадровый потенциал ДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 2 педагога: 1 старший воспитатель ДОУ, 1 воспитатель.

#### **Образовательный уровень педагогического состава.**

<b>Образование</b>	<b>педагогическое</b>	<b>в т.ч. дошкольное</b>	<b>не педагогическое</b>
всего по ДООУ (кол-во): из них воспитателей	2/100% 2/100 %		
высшее педагогическое	1		
среднее специальное педагогическое	2	1	

### **Квалификационный уровень педагогического состава**

<b>Педагогический состав</b>	<b>всего</b>	<b>аттестованы</b>			<b>аттестованы в 2021-2022 уч. году</b>	
		<b>высшая категория</b>	<b>1 категория</b>	<b>Без категории</b>	<b>высшая категория</b>	<b>1 категория</b>
всего педагогов	2			2		
% аттестованных						
Старший воспитатель	1					
логопеды						
воспитатели	1					
музыкальные руководители						
психолог						
Инструктор по ФИЗО						

### **Стаж работы и возраст педагогического состава**

<b>Стаж</b>	<b>КОЛ-ВО</b>	<b>Возрастные характеристики педагогического состава</b>	<b>КОЛ-ВО</b>
от 0 до 5 лет	0	20-30 лет	
от 5 до 10 лет	2	30-45 лет	2

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (получение лицензии на образовательную деятельность нового образца);
- Методическая работа с педагогическими кадрами;
- Работа с родителями;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.

**Основными направлениями деятельности станут:**

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс филиала новых современных технологий
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств



